

Table 1. Assessment Results and Analysis for Current Cycle

Stage 1: PLAN	STAGE 2: DO	Stage 3: STUDY
---------------	-------------	----------------

	<p>[! * æ ã ^ á Ä ^ ~ æ } ó æ á Á æ] [[ã æ Á æ æ ç á Ä Á æ á æ } & ^ æ á Á] ~ !] [• ^ È</p>			<p>V @ ^ Á æ ^ Á æ Á] ! ^ • ^ } æ æ } • Á - Á c @ á Á æ ^ } Á] [[b & o Ä æ] * Á , æ @ á ã ~ æ / æ • Á { ! Á @ Á & æ • Ä ~ • æ * Á @ æ Á @ ^ Á æ } ^ á Á [{ Á @ Á & ! • ^ È</p>	
--	--	--	--	--	--

Ù ç á ^ } • Á æ | Á
| ^ æ } | Á & | æ æ ç Á
c @ \ æ * Á \ æ | • Á
c @ [~ * @ Á • ^ Á - Á
c @ Á & æ } æ æ Á
{ ^ c @ á Ä Á
! ^ & * } á ^ Á @ Á
á ã ^ ! ^ } & • Á
à ^ ç ^ ^ } Á @ • ^ Á
æ] [[æ @ • Á æ á Á
[c @ ! Á ^ c @ á • Á
[- Á ~ á ^ Á
! ^ * æ á æ * Á
~ } á ^ ! • æ á æ * Á
c @ Á } æ ^ ! • ^ Á • Á
! ^ ç ^ æ ^ á Á
c @ [~ * @ Á] æ ^ Á
^ ç [[! æ æ] È
Ò ! æ æ Á c @ \ æ * Á
Ù ç á ^ } • Á æ | Á
æ] | ^ Á & | æ æ ç Á
c @ \ æ * Á
æ] [[] | æ ^ | Á Á
æ ^ } ç - Á æ æ : ^ Á
æ á Á ^ • [| ç ^ Á
& {] | ^ ç Á ~ ^ • È

•&[!^A|!A@A
[~ c| { ^E/V@•^A
~ ^•c| } •A q|A^A
â^c|{ a^âA^æA
@A} âA A@A
•^ { ^•c|!A q &A
@^A q|A^A
^cæc^âA[{ A
]!^cã ~ •A cæ •E

					<ul style="list-style-type: none"> •] æ^ & ; æcÁ { [à^ • Ëæh] * Á ã@Á ^c] æ ææ } • Á -Á] [, ^ Á ^ • c { • ËÁ àæ& ~] Á • ^ • c { • Ëá^ Á • ~]] [dÁ & Ë 	
--	--	--	--	--	---	--

